



Corsi Abilitanti 30 CFU/CFA (ex art.13 DPCM 4 agosto 2023)

Modalità di svolgimento della prova finale

Secondo quanto sancito dall'articolo 9 *“Modalità di svolgimento della prova finale del percorso universitario e accademico”* del Decreto Del Presidente Del Consiglio Dei Ministri 4 agosto 2023 - Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (23A05274) (GU Serie Generale n.224 del 25-09-2023) – la prova finale del percorso universitario e accademico consiste in **una prova scritta** e in **una lezione simulata** che accertano l'acquisizione delle competenze professionali.

La prova scritta (art. 13, comma 4) consiste in **un intervento di progettazione didattica innovativa, anche mediante tecnologie digitali multimediali, inerente alla disciplina o alle discipline della classe di concorso per la quale è conseguita l'abilitazione**. Pertanto al candidato sarà richiesto di progettare un'Unità di Apprendimento.

Un'Unità di apprendimento (UdA), ovvero, un *“insieme autonomamente significativo di competenze, abilità e conoscenze in cui è organizzato il percorso formativo della studentessa e dello studente, costituisce il necessario riferimento per la valutazione, la certificazione e il riconoscimento dei crediti, soprattutto nel caso di passaggi ad altri percorsi di istruzione e formazione. Le UdA partono da obiettivi formativi adatti e significativi, sviluppano appositi percorsi di metodo e di contenuto, tramite i quali si valuta il livello delle conoscenze e delle abilità acquisite e la misura in cui la studentessa e lo studente hanno maturato le competenze attese”* (D. Leg. n. 61, del 2017, art.2).

Per effettuare tale progettazione, nel rispetto di recenti indicazioni ministeriali, al candidato verrà assegnato un argomento, oggetto dell'unità didattica di apprendimento, da sviluppare in autonomia.

Indicativamente 8 giorni prima della “lezione simulata”, che si svolgerà in presenza nella sede e nella giornata prenotata dal candidato, la Commissione assegnerà l'argomento oggetto dell'UDA.

Il lavoro dovrà essere consegnato almeno 4 giorni prima della giornata prenotata per la

“lezione simulata”.

La redazione dell’UDA avverrà tramite specifica sezione nell’area riservata, denominata “Prova scritta”, dove il candidato potrà visionare l’argomento assegnato e procedere con lo svolgimento dell’UDA compilando tutti i campi previsti.

L’UDA, se non ancora consegnata, potrà essere modificata dal candidato tramite lo specifico pulsante “Modifica”.

Le modifiche apportate potranno essere salvate, tramite il pulsante “Salva modifiche”, al fine di poter riprendere il lavoro svolto in un momento successivo e completarlo.

Completata l’UDA, in tutti i campi previsti, il candidato potrà procedere all’invio tramite il pulsante “Consegna UDA”. Tale funzione, non appena attivata, sarà irreversibile ed il lavoro non potrà essere oggetto di ulteriori modifiche.

Consigliamo di consegnare l’UDA, qualora possibile, prima delle scadenze previste.

In caso di mancata idonea consegna, entro i termini previsti, il sistema acquisirà autonomamente e senza ulteriore avviso il lavoro svolto fino a quel momento.

L’UDA consegnata o acquisita dal sistema sarà valutata dalla Commissione ai sensi della normativa vigente.

La lezione simulata, che si svolgerà in presenza nella sede e nella giornata prenotata dal candidato, verterà su un tema che la commissione invierà al candidato quarantotto ore (48 h) prima della prova. Il candidato avrà a disposizione quarantacinque minuti (45 Minuti) di tempo per esporre alla commissione la propria lezione simulata che come si legge al comma 3 dell’articolo 9 può essere *progettata anche mediante tecnologie digitali multimediali, e sviluppata con didatticainnovativa ed accompagnata dall’illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute in riferimento al percorso di formazione iniziale relativo alla specifica classe di concorso.*

Svolgere una lezione simulata pertanto significa presentare alla commissione una lezione specificando tutti gli aspetti che caratterizzano il processo d’insegnamento-apprendimento tenendo conto anche dell’eventuale presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali. Quindi non si tratta di fingere di interagire con una classe inesistente, ma rivolgendosi alla commissione occorre dimostrare di avere conoscenze e competenze in merito ai contenuti della disciplina di insegnamento e dei loro fondamenti epistemologici, di avere competenze in merito ai fondamenti della psicologia dello sviluppo tipico e atipico, della psicologia dell’apprendimento scolastico e della psicologia dell’educazione, delle strategie didattiche al fine di attuare una didattica individualizzata e personalizzata coerente con i bisogni formativi dei singoli studenti, di avere padronanza delle competenze digitali e inoltre di avere conoscenze e competenze in merito alla valutazione.

La lezione simulata deve contenere:

- descrizione/analisi del contesto classe;
- descrizione dei prerequisiti di partenza di tutti gli alunni;
- descrizione degli obiettivi della lezione;
- descrizione dell'articolazione dei contenuti/Breve descrizione
- descrizione delle strategie didattiche adoperate per lo svolgimento della lezione specificando anche le forme di tecnologie e dispositivi elettronici multimediali e gli eventuali strumenti compensativi o dispensativi da adottare qualora dovessero esserci alunni BES;
- descrizione dei criteri di valutazione che saranno impiegati e degli strumenti adoperati per la valutazione d'apprendimento.

Si segnala che la lezione dovrà rispettare rigorosamente i tempi assegnati dalla commissione. È pertanto raccomandabile per chi vorrà utilizzare strumenti informatici, che ciascun candidato prepari non più di 6 slide, che saranno trasformate in formato PDF e portate in commissione tramite pendrive Usb. La pendrive Usb dovrà essere nuova e contenere **solo ed esclusivamente** il file/documento oggetto della lezione simulata. Una lezione ben articolata, organizzata in modo equilibrato e con una gestione misurata del tempo, si pone del resto come un fattore di sicura efficacia didattica e rappresenta pertanto un indicatore di fondamentale importanza per la valutazione della commissione.

Tali esami saranno presieduti da una commissione giudicatrice costituita (comm. 5 dell'art. 9) da *due professori delle università o docenti delle istituzioni AFAM appartenenti al consiglio didattico, di cui uno con funzione di presidente, nonché da un componente designato dall'USR e da un componente esterno esperto di formazione nelle materie inerenti al percorso abilitante.*

Secondo quanto sancito dal comma 6 dell'articolo 9 *La commissione giudicatrice assegna fino a un massimo di dieci punti alla prova scritta e di dieci punti alla lezione simulata. La prova finale è superata se il candidato consegue un punteggio pari almeno a 7/10 nella prova scritta, e a 7/10 nella lezione simulata.*

Ciascun candidato con un congruo preavviso riceverà indicazioni dettagliate in merito alle date e alle sedi in cui poter svolgere l'esame.